


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Осиновская гимназия им. С.К. Гиматдинова Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»

<p>«Рассмотрено» на заседании МО внеурочной деятельности Руководитель МО  Г.Р.Гатауллина Протокол № 1 от 29.08.2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора гимназии по ВР  Г.Г.Маматалиева 29.08.2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор гимназии  Г.Р.Саттарова Приказ № 200 от 29.08.2023 г.</p>
---	---	--

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Моя родословная»
для 1 - 4 классов
Срок освоения программы 4 года

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2023 г.

2023

Пояснительная записка

Программа «Моя родословная» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Память - это прочный фундамент, защита и поддержка человека в его жизни. Невозможно воспитать достойного человека без памяти о своих предках. И каждый должен знать историю добрых дел, которые совершали его родные. Действительно, каждый должен больше знать о своих родственниках не только близких, но и далёких. Ведь нити связи так просто не порвёшь. Они всё равно проявятся и через четыре, и через пять поколений. И когда в тебе проявляется какой-то талант, очень интересно узнать, от какого он предка, далёкого или близкого. Расспрашиваешь маму, бабушку, деда, а какой он был, тот родственник, на кого похож, чем занимался. И чувствуешь, что это есть и в тебе, частичка далёкого прошлого. Актуальность изучения истории семьи, своей родословной возрастает, так как в современных условиях идёт историческое отмирание. Наши дети должны хотеть узнавать историю своей семьи. Изучать свою семью, свой род, своих предков - значит выполнять огромную нравственно-этическую функцию. Именно семья, дом и дети составляют основу развития человеческой личности. Сегодня проблема изучения истории своей семьи особенно актуальна, потому что современные семьи теряют связь поколений, мало общаются не только дальние, но и близкие родственники. Изучение родословной способствует более близкому общению членов семьи, так как помощниками в исследовании детей будут родители. Работа по изучению истории семьи содействует объединению детей, их родителей, бабушек и дедушек на основе общего интереса к генеалогии. Формирует умения и навыки детей и взрослых в изучении своей родословной, способах ее изображения и описания, в отборе и сохранении в семейном архиве наиболее ценных для последующих поколений материалов; развивает семейные увлечения и интересы, способствующие укреплению духовных ценностей семьи, повышению ее интеллектуального уровня (прикладное творчество, семейные праздники, чтение, ведение здорового образа жизни); формирует коммуникативные умения детей, умения записывать воспоминания родственников, правильно задавать вопросы, беседовать; работать со словарями, с печатными документами, письмами, фотографиями, семейными реликвиями.

Назначение программы - увидеть себя в зеркале истории своей семьи, помочь сберечь тепло родительского дома, написать историю своей родословной, так как в каждой семье есть захватывающие страницы любви, жизненные трагедии, героизм. Чтобы чувствовать себя уверенным в беспощадном урагане жизни, каждый человек должен ощущать свои корни.

Основным направлением работы нашей школы является краеведение. С 2006 года школа опорная по краеведению. Педагоги, учащиеся и родители занимаются поисковой работой по различным направлениям. Программа внеурочной деятельности «Моя родословная» направлена на то, чтобы поддержать этот интерес, развить его, помочь взрослым и детям создать условия совместного поиска своих корней. Исследуя корни своей родословной, учащиеся составляют генеалогию поколений: собирают информацию о родителях, бабушках, дедушках, их родителях и т.д. Источником информации будут служить документы, свидетельства о рождении и смерти, заключении брака, дневники, письма, подписи на оборотах фотографий, вырезки из газет. Важно обращать внимание на имена, место жительства и родственные связи, что необходимо при изучении родословной семьи. Начать нужно с тщательного изучения тех мест, где жили их прадеды, где родились и живут их родители, где растут они сами.

Реализация программы ориентирована на ребёнка, на развитие его творческих способностей, самостоятельности, инициативы, стремления к личностно-значимому и социально-приемлемому определению жизненных стратегий.

Цель:

- утверждение нравственных ценностей в сознании детей через духовное возрождение семьи;
- поиск и определение путей создания условий изучения и овладения детьми опытом поколений на основе семейных и общечеловеческих ценностей.

Задачи:

1. Формирование благоприятного эмоционального и психологического климата в семье.

2. Оказание помощи ребятам и взрослым в возрождении исторически сложившихся традиционных, семейных форм общения.
3. Содействие сплочению семьи, укрепление её связей между поколениями.
4. Знакомство учащихся с генеалогией - наукой, изучающей историю родов.
5. Воспитание уважения к предкам, любви к своему народу, к месту своего рождения.
6. Формирование умений восприятия и передачи жизненного опыта поколений.
7. Усвоение навыков культуры письменного общения с родными и друзьями.

Основные направления:

- сбор материала о своих близких, кто живёт рядом и в чьих судьбах отразилась история страны;

- сбор подлинных вещественных, письменных и других источников;

- исследование, изучение и использование материалов местных архивов, музеев.

Наряду с образовательно-воспитательными задачами данная программа решает задачи общественно-полезного характера, способствует развитию навыков исследовательской деятельности у учащихся. Рассказы и воспоминания родных - живых свидетелей очевидцев и участников событий - оживляют историю, приближают её к ребёнку, позволяют прикоснуться к исторической эпохе, почувствовать её специфику и уникальность. Занимаясь этой работой, учащиеся глубже понимают, что генеалогические изыскания способствуют развитию у них устойчивого интереса к истории и формированию личностно-ориентированных знаний.

В результате прохождения программного материала обучающийся будет иметь представление о:

- семейном укладе и традициях семьи;

- о том, где его корни и кто его предки;

- о взаимоотношениях родителей и детей; знать:

- способы изображения родословных корней, генеалогического древа;

- историю создания своей семьи;

- памятные даты своих близких; уметь:

- находить, оценивать, отбирать, беречь в семейном архиве наиболее ценные для последующих поколений материалы;

- применять практические навыки оформления и подачи находок и документов;

Результатом работы учащихся станет составление генеалогического древа своей семьи, составление версий, подтверждающих историю своей фамилии.

Формы организации деятельности

Формы организации деятельности: групповые, коллективные, индивидуальные.

Виды деятельности: беседы, уроки-путешествия, экскурсии, рисование, просмотр презентаций, прослушивание музыки с учетом возрастных особенностей школьников, поисковая деятельность.

Объём и сроки изучения

Программа рассчитана на 33 часа - в 1 классе, по 34 часа во 2 – 4 классах, равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (1 ч в неделю).

2. Ожидаемые результаты реализации программы

Личностные

- готовность и способность учащихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- ценностное отношение к истории села, района, края, Отечества;
- начальные навыки адаптации в динамично меняющемся мире;
- формирование мотивации дальнейшего изучения родословной своей семьи.

Метапредметные

В области планируемых результатов будут формироваться коммуникативные, регулятивные и познавательные УУД.

Коммуникативные УУД:

- обращаться за помощью;
- задавать и отвечать на вопросы, для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять общую цель и пути её достижения;
- осуществлять взаимный контроль;
- вести устный и письменный диалог;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Регулятивные УУД:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- составлять план и последовательность действий;
- адекватно воспринимать предложения учителя, товарищей, родителей по исправлению допущенных ошибок;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить;
- различать способ и результат действия;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и способу действия.

Познавательные УУД:

- поиск и выделение необходимой информации из разных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема);
- сбор, обработка и передача информации;
- анализ и синтез, сравнение, классификация по заданным критериям;
- осуществлять рефлекссию способов и условий действий;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- построения рассуждения;
- применение и представление информации;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера.

Предметные

В области планируемых результатов обучающиеся научатся:

- свободно работать с различными источниками информации;
- устно и письменно делиться своими впечатлениями и наблюдениями.

Тематическое планирование 1 класс

№	Тема занятия	Форма проведения	Дата проведения	
			План	Факт
1	Понятие родословной. Выявление первоначальных знаний о родословной.	Беседа		
2	История рода-это история страны.	Беседа		
3	«Мой дом», «Мой воскресный день».	Конкурс рисунков		
4	«Моя семья-моя гордость».	Видеофильмы, совместные сочинения (дети, родители).		
5	Пословицы и поговорки о семье.	Игра «Ручеёк».		
6	Что обозначает слово «генеология»?	Беседа		
7	Исследование своей родословной.	Беседа		
8	Составление родословного древа семьи.	Творческая работа.		
9	Фотоальбом «Родословные нашего класса».	Творческая работа.		
10	Героическая родословная.	Беседа		
11	Самая многонациональная семья.	Беседа		
12	«Лента времени» моей жизни.	Творческая работа.		
13	Игры моих прадедушек и прабабушек.	Игры		
14	«Кто кому кем доводится?»	Викторина.		
15	Я-представитель династии (рабочих,	Творческая работа.		

	педагогов, военных и т.д.)			
16	Нет важнее профессии моей мамы!	Беседа		
17	«Мой отец-защитник Отечества». Wiki-газета.	Творческая работа.		
18	«Старинная кухня».	Кулинарный праздник.		
19	«Лучшая хозяйка» и «Мастер-золотые руки».	Конкурсы.		
20	Семейные обычаи и традиции.	Презентация.		
21	Создание фамильного герба.	Мини-проект.		
22	Какие семейные обязанности ты выполняешь?	Беседа		
23	«Загляни в бабушкин сундук».	Рассказ о самой старинной вещи.		
24	Калейдоскоп семейных увлечений.	Беседа		
25	Мои коллекции.	Беседа		
26	Семейные мини-музеи.	Выставка.		
27	Тайны наших имён.	Беседа		
28	Изготовление «именной» ромашки.	Творческая работа.		
29	Почему имя отличается от фамилии?	Беседа		
30	Что могут рассказать имена, отчества, фамилии о прошлом.	Беседа		
31	«Моя родословная».	Семейный праздник		
32	Коллективное творческое дело по подготовке и проведению семейного праздника.	Творческая работа.		
33	Подведение итогов, мониторинг.	Беседа		
34	Экскурсия	Экскурсия		

Тематическое планирование 2 класс

№	Тема	Форма проведения	Дата проведения	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Понятие о родословной.	Беседа		
2	Экскурсия в библиотеку	Экскурсия		
3	Экскурсия в краеведческом музее	Экскурсия		
4	Обзорная экскурсия «История школы»	Экскурсия		
5	Моя семья.	Беседа. Аппликация		
6	Поколение, потомки, предки.	Сообщение		
7	Родословное дерево	Беседа. Конкурс рисунков.		
8	Практическое значение родословных в прошлом.	Беседа		
9	Составление родословного древа семьи	Беседа		
10	Экскурсия в Историко- краеведческий музей	Экскурсия		
11	«Кто я?» «Где живу?»	Беседа		
12	Я и мое имя	Сочинение		
13	Что означают наши имена	Беседа		
14	Как родители выбирают имя ребенку	Беседа		
15	Имена и прозвища в Древней Руси	Беседа		
16	Тайны наших имен	Сообщение		
17	Откуда к нам пришли наши имена	Беседа		
18	Моя фамилия. Мое отчество	Сообщение		
19	Что могут рассказать имена отчества и фамилии о прошлом	Беседа		
20	«Говорящие фамилии»	Беседа		
21	Экскурсия	Экскурсия		
22	Профессии моих родителей	Беседа. Конкурс рисунков.		
23	Мои братья и сестры	Беседа		
24	Мои бабушки и дедушки. Их ближайшие родственники.	Беседа		
25	Кто, кому и кем доводится	Беседа		
26	Мои прабабушка и прадедушка	Беседа		
27	Профессии моих предков	Сообщение		
28	Экскурсия	Экскурсия		
29	Что мы знаем о традициях	Беседа		
30	Мир семейных увлечений	Творческая работа.		
31	Семейные обязанности, традиции	Беседа		
32	Фамильный герб	Беседа. Конкурс рисунков.		
33	Итоговое занятие	Беседа		
34	Экскурсия	Экскурсия		

Тематическое планирование 3 класс

	Тема	Форма проведения	Дата проведения	
			План	Факт
1	«Кто я? Кем буду я?»	Беседа		
2	Моё имя и моя фамилия	Беседа		

3	Значение моего имени	Беседа		
4	Мать. Отец. Отечество	Беседа		
5	Имена моего рода	Беседа. Аппликация		
6	Изучение своего гороскопа	Сообщение		
7	Какой я? Анкеты.	Беседа. Анкетирование.		
8	Какой я? Анкеты.	Беседа. Анкетирование.		
9	История фамилии семьи. Фамилия как указание родства. Однофамильцы.	Беседа		
10	Кто и как продолжает фамилию семьи.	Беседа		
11	Мать. Отец. Отечество.	Беседа		
12	Как стать хорошим сыном (хорошей дочерью)	Беседа		
13	История рода. Род, родня, родные.	Сочинение		
14	О бабушках и дедушках. «Стар да мал».	Беседа		
15	Смена поколений. Преемственность в семье	Беседа		
16	Мои лучшие друзья – брат и сестра.	Беседа		
17	Семейные обязанности в истории русской культуры.	Сообщение		
18	Зачем человеку семья? Любовь к ближнему.	Беседа		
19	Проект «Моё родословное древо»	Творческая работа		
20	Проект «Моё родословное древо»	Творческая работа		
21	Семейный альбом.	Творческая работа		
22	Семейный альбом. Крёстные родители.	Беседа		
23	Знаменитые люди нашего рода.	Беседа. Конкурс рисунков		
24	Защитники Отечества.	Беседа		
25	Исследовательская работа «Никто не забыт и ничто не забыто»	Исследовательская работа		
26	Музей моей семьи: семейные реликвии.	Беседа		
27	Мини – проект «Герб семьи».	Творческая работа		
28	Сочинение «История одной медали»	Конкурс сочинений		
29	Традиции семейных праздников. Традиции русского народа в подготовке к празднику. Оформление праздничного стола. Традиции проведения праздников.	Творческая работа		
30	Диспут «Христианские заповеди – о семье».	Беседа		
31	Презентация родословного древа	Творческая работа		
32	Презентация родословного древа	Творческая работа		
33	Подведение итогов.	Беседа		

34	Экскурсия	Экскурсия		
----	-----------	-----------	--	--

Тематическое планирование 4 класс

№	Тема занятия	Форма проведения	Дата проведения	
			План	Факт
1	У меня есть своя история	Беседа		
2	Понятие родословной	Беседа		
3	Что могут рассказать фамилии о прошлом	Сообщение		
4	Значения имён	Сообщение		
5	Откуда к нам пришли наши имена	Беседа		
6	Степени родства в семье	Беседа		
7	Сундучок семейных альбомов и реликвий	Беседа		
8	Выставка семейных альбомов	Творческая работа.		
9	Знакомство с символами семьи: гербом и девизом.	Творческая работа.		
10	Правила составления гербов	Беседа		
11	Какие традиции в моей семье	Беседа		
12	Заочное путешествие по родным местам	Творческая работа.		
13	Вся семья вместе - так душа на месте (внутренний строй большой семьи, место в нём каждого)	Беседа		
14	Сокровища бабушкиного короба	Творческая работа.		
15	«Где жить, тем и слыть» (история своих знаменитых родственников)	Творческая работа.		
16	Семейный сад (выставка фотографий, вырезок из газет)	Творческая работа.		
17	Колесо истории рода.	Сообщение		
18	Устный журнал «Я горжусь своей семьёй»	Беседа		
19	«Самое яркое событие в истории моей семьи»	Конкурсы.		
20	«Древо жизни моей семьи»	Презентация.		
21	Как стать хорошим сыном (хорошей дочерью)	Сообщение		
22	На кого я похож?	Беседа		
23	Роль отца и роль матери в семье.	Беседа		
24	Бабушки и дедушки в русских сказках.	Сообщение		
25	Дружба и взаимовыручка в семье	Беседа		
26	Добро и зло.	Беседа		
27	Единство, милосердие.	Беседа		
28	Подготовка рассказов о своей семье.	Творческая работа.		
29	Проект «Моё родословное древо»	Творческая работа.		
30	Традиции проведения семейных праздников.	Беседа		
31	Анкета «Что значит для меня семья?»	Анкетирование		
32	В гости к бабушке	Творческая работа.		
33	Подведение итогов, мониторинг.	Беседа		
34	Экскурсия	Экскурсия		

